

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес

Методическая разработка
совместной образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы
«Нефть – природное богатство республики Коми»
(с использованием технологии опытно-экспериментальной
деятельности и ИКТ)

Выполнила: Старцева Ольга Егоровна,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес

пгт. Нижний Одес

2019г

Цель: Формирование познавательной активности дошкольников в ходе ознакомления с природными богатствами РК через использование технологии опытно-экспериментальной деятельности и ИКТ.

Задачи:

1. Формировать представления дошкольников о нефти-природном богатстве Республики Коми.
2. Развивать интерес к теме через познавательно – исследовательскую деятельность.
3. Воспитывать желание познавать своеобразие природных богатств родного края.

Планируемые результаты: у детей расширены представления о нефти-природном богатстве республики, ее значимости в жизни человека, умеют выполнять действия на выявление скрытых свойств предмета, анализировать, устанавливать простейшие связи, делать обобщения и выводы.

Материал и оборудование: посылка, письмо, колба с нефтью; специальная одежда для лаборантов, колбочка с нефтью и водой, стаканчики, деревянная палочка, салфетки, перо птицы, карточки для фиксации результатов, простой карандаш на каждого ребенка; мультимедийное оборудование, презентация.

Содержание организованной деятельности детей:

Приветствие «Башенка дружбы» (дети строят из кулачков «башенку дружбы»)

Воспитатель: Ребята, почтальон принес нам посылку. Вам интересно узнать что в ней находится?

Открывает посылку.

Там письмо от Симки и Нолика. Читаю письмо. «Ребята, мы посылаем вам полезное ископаемое, которое добывают в нашей республике Коми. Оно

может людям пригодиться, но как мы не знаем. Узнайте, пожалуйста.

Воспитатель достает колбу с темной жидкостью.

Воспитатель: Как вы думаете, что находится в этой колбе?

Варианты ответов: (Нефть)

Воспитатель: Это одно из подземных сокровищ. Люди называют эту жидкость черным золотом, она приносит огромную пользу человечеству. Чтоб увидеть нефть нужно опуститься глубоко под землю. Такие сокровища называются «подземными полезными ископаемыми». Где можно исследовать нефть?

Дети: в лаборатории.

Воспитатель: Я вас приглашаю в лабораторию. Кто работает в лаборатории?

Дети: лаборанты.

Дети проходят в лабораторию.

Воспитатель: В лаборатории можно находиться только в специальной одежде. (одеваясь, воспитатель показывает и называю одежду)

Дети надевают шапочки и халаты.

Воспитатель: Напоминаю, во время работы в лаборатории необходимо соблюдать тишину. Быть внимательными.

Когда дети заняли свои места, обратить внимание на оборудование (колбочки, стаканчики, салфеточки) и карточки, где мы будем отмечать результат.

Воспитатель: Обратите внимание на тарелочки, на них стоят колбочки (показать) и стаканчики, рядом лежат салфеточки и карточки, где мы будем

отмечать результат.



Итак, я начинаю:

Воспитатель: первый опыт: я предлагаю определить цвет нефти.

Рассмотрите в колбе нефть. Какого она цвета?

Дети: Черного.

Воспитатель: Отмечайте в таблице. Вывод: нефть черного цвета. Находите в таблице цифру 1-это первый опыт, находите правильный результат и обведите его в кружок.



Опыт 2. А сейчас посмотрите, как я переливаю нефть из одной колбочки в другую. (Воспитатель переливает нефть в пустую колбочку).

Что вы видите?

Дети: Нефть льётся, переливается

Воспитатель: Почему?

Дети: жидкая.

Вывод: Нефть - жидкое вещество. Отмечайте в таблице.

Воспитатель: Следующий опыт номер три: как вы думаете, как можно определить прозрачность нефти?

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Перед вами две колбочки- с водой и нефтью. В каждую колбочку положите по палочке.



В какой из колбочек видна палочка, а в какой - нет? Почему?

Дети: В колбочке с водой мы видим палочку, а в колбочке с нефтью - нет.

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Дети: Вывод: Вода - прозрачная, а нефть - нет.

Воспитатель: Отмечайте в таблице.

Воспитатель: А как вы думаете нефть смешивается с водой?

(варианты ответов детей)

- А как это можно проверить?

(варианты ответов детей)

- Давайте проверим.

- Возьмите колбочку с водой, налейте в стаканчик и добавьте туда нефть.

Что вы видите?

Дети: нефть не смешалась. Осталась наверху (дети могут предложить помешать деревянной палочкой)

Воспитатель: Что это значит?

Дети: она не смешивается

Воспитатель: нефть легче воды, по воде расплываются пятна, потому что она не смешивается и не растворяется. Отмечайте результат опыта в таблице. Вывод: нефть с водой не смешивается.

(Если у детей разные варианты, то показать опыт на молоке:

2 колбочки: 1-я с водой, 2-я с молоком. Воспитатель в воду наливает молоко.

Воспитатель: Что произошло с водой и молоком? Молоко в воде смешалось).



Воспитатель: Следующий опыт, номер 5.

Воспитатель: Ребята, на месторождениях бывают аварии – разливы нефти, которая попадает в реки, леса. Как вы думаете, если птица испачкает перья нефтью что будет?
(на экране слайд с разливом нефти)

(Варианты ответов детей).

Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли вы думаете. Подбросьте птичье пёрышко и внимательно проследите за его полётом,

Дети: летит плавно, оно легкое.

Воспитатель: А теперь возьмите перышко и немного обмакните его в стаканчик, где на поверхности воды плавает нефть. Обмакните о салфетку и подбросьте перо, оно полетит? (Дети выполняют опыт)

Дети: Нет. Оно не летит, а падает.

Воспитатель: почему?

Дети: стала грязным, слиплось.

(Слайд с птицей испачканной нефтью),

Воспитатель: Что может случиться с птицами и животными, которые испачкались нефтью?

Дети: могут умереть, погибнуть.

Воспитатель: Правильно вы сказали. Перья от нефти слипаются, значит птица не сможет взлететь и станет добычей хищников или погибнет от переохлаждения, так как грязные, слипшиеся перья не согревают тело птицы. Давайте отметим результат в таблице.

Воспитатель: А теперь посмотрите внимательно на карточки и давайте вспомним и расскажем, что мы узнали о нефти?

Дети: нефть черного цвета, жидкая, не прозрачная, не смешивается и не растворяется в воде, разлив нефти представляет опасность для птиц и животных.

Воспитатель: Молодцы! Вставайте, снимайте халаты, шапочки. Мне очень понравилось с вами работать в лаборатории.

Воспитатель: Кем вы сегодня были?
(Лаборантами)



- Сейчас я предлагаю вам интересную разминку

Если хочешь стать маляром-делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник – делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр – делай так

Если будешь лаборант – делай так (переливает колбы)

Хватит в профессии играть,

Пора про нефть нам еще узнавать.

Воспитатель: А теперь встаньте полукругом. Давайте узнаем что же из нефти делают? Какую пользу она приносит людям?

- Посмотрите на экран. Давайте попробуем разобраться

Дидактическая игра «Что делают из нефти» (Предметы, которые изготавливают



из нефти перемещаются в левую сторону экрана, а остальные предметы – в правую сторону экрана).

Воспитатель называет предмет - бензин

Как вы думаете – бензин делают

из нефти?

Дети предполагают. Давайте узнаем.

(Картинка с бензином передвигается в левую сторону экрана, где изображена капля нефти)

Воспитатель: Прежде всего из нефти делают топливо- это бензин для автомобилей, керосин для самолетов, солярка для кораблей.

Воспитатель указывает на букет цветов. Цветы из нефти делают?

Дети: нет.

Воспитатель: почему?

Дети: они растут, они живые.

Воспитатель: Это живая природа. Давайте посмотрим.

(картинка с цветами передвигается в правую сторону экрана)

Воспитатель: А эти пластмассовые предметы? (педагог показывает на группу пластмассовых предметов).

Дети предполагают.

Воспитатель: давайте посмотрим. (пластмассовые предметы передвигаются в левую сторону экрана, где изображена капля нефти)

Воспитатель: Большинство видов пластмасс производят из нефти. Нефть добывают из под земли, везут на перерабатывающие заводы и там ее очищают. (Ее перерабатывают в синтетическую смолу – основу любой пластмассы).

Воспитатель: эти предметы из чего сделаны? (указывает на группу предметов из резины).

Дети: Из резины.

Воспитатель: Правильно. А из чего резину делают?

Дети: Из нефти.

Воспитатель предлагает узнать (резиновые изделия передвигаются в левую сторону экрана).

Воспитатель: Правильно, догадались. Из переработанной нефти делают резину.

Воспитатель указывает на стакан.

- Из чего сделан стакан?

Дети: Из стекла.

Воспитатель: Как вы думаете стекло делают из нефти?

Дети предполагают, что нет.

Воспитатель предлагает проверить.

Картинка с изображением стакана передвигается в правую сторону.

Воспитатель указывает на изображения таблеток и лекарств.

- Из чего делают лекарства?

Дети предполагают.

Воспитатель предлагает узнать. (Картинка с лекарствами передвигается с левую сторону экрана, где изображена капля нефти)

Воспитатель: Лекарства изготовляют из переработанной нефти.

Воспитатель указывает на свечи, восковые мелки.

Дети предполагают, что они сделаны из нефти.

Воспитатель предлагает узнать (картинка передвигается в левую сторону экрана).

- правильно парафин и воск тоже делают из нефти.

Воспитатель указывает на жевательную резинку.

- как вы думаете, из чего делают жевательную резинку?

Дети предполагают.

Воспитатель предлагает узнать. (картинка с жевательной резинкой перемещается в левую сторону экрана).

- Жевательная основа делается из переработанной нефти (полиэтиленовая смола).

Воспитатель: Вот она какая нефть! Это наше полезное ископаемое. Наше богатство.

Ребята, мне так понравилось с вами изучать нефть. Нефть называют черное золото, как здорово, что наша республика имеет такое полезное ископаемое.

Что вам сегодня запомнилось?

Ответы детей.

- И вы очень понравились, вы были такие внимательные, аккуратные.

Посмотрите, на моем подносе лежат капельки нефти: кому сегодня было интересно, я предлагаю на память взять капельку.

